

# UNA BUENA EDUCACION



## LOGRAR EL ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

*Asegurar que, para 2015, todos los niños y niñas terminen la escuela primaria.*

La matriculación en educación primaria ha alcanzado el 89%, comparado con el 83% en el año 2000. En África hubo un incremento del 18% y en el sur de Asia un incremento del 11%. Esto significa que millones de niños han entrado a las aulas por primera vez.

Sin embargo, en 2008, 10% de niños de edad escolar no asistieron a la escuela. Esto deja a 69 millones creciendo vulnerables a la pobreza extrema, al hambre y a enfermedades.

Casi la mitad de los niños que siguen sin asistir a la escuela nunca ha tenido ningún tipo de contacto formal con la educación - es poco probable que se matriculen a menos que se creen nuevas políticas e incentivos.

El mundo está avanzando gradualmente hacia la educación primaria universal, pero demasiado despacio para lograr el objetivo de 2015.



**Caritas en acción: Escuelas para los aborígenes en Australia**

Photos:

*Un colegio en una comunidad de Valukani, en el altiplano boliviano. David Stephenson/Trócaire, Programa de educación en Australia. May Haviland/Caritas Australia.*



[mdg2015.caritas.org](http://mdg2015.caritas.org)

# En 2008, un 10 por ciento de niños en edad de enseñanza primaria no fue escolarizado

## Caritas en acción: Escuelas para los aborígenes en Australia

"Yo quisiera viajar de un extremo al otro del plante para lograr la paz". Este es el sueño de Teneille Aiken, una niña aborígen de nueve años del pueblo de Derby, en el interior remoto y semiárido del occidente de Australia. Quizá este sea su sueño porque Teneille ha crecido no sólo viendo violencia en su comunidad, sino muchos otros problemas – alcoholismo, drogadicción y miseria. Durante mucho tiempo, los indígenas australianos han desconfiado de lo que ellos llaman la educación "del blanco", y muchos niños no van a la escuela y nunca adquieren las aptitudes necesarias para romper el ciclo de penuria. En Derby, al menos el 10% de niños aborígenes faltan a clases a diario y las tasas de finalización escolar son bajas.

Hace dos años, Teneille faltaba a clases con frecuencia, por lo que se atrasaba y no tenía suficiente autoconfianza para mezclarse con otros niños. Sin embargo, ahora adora la escuela – gracias al Jaliris Kids Future Club, un proyecto patrocinado por Caritas Australia. Su madre, Jasmine, dice: "Teneille tiene mucha más seguridad en sí misma y, con los otros niños, aprende a usar las pinturas, a deletrear y a contar,

y a trabajar en la computadora".

Teneille va al Kids Future Club tres tardes por semana – después de la escuela. El Club utiliza un enfoque holístico para aumentar la asistencia a la escuela, familiarizando a los niños aborígenes y a sus padres con la educación estructurada en una forma que es culturalmente relevante.

También se identifica a los padres de niños que faltan a clases y se les aborda a través de la familia extendida y de redes de afinidad. Se les aborda en la calle, se les cuenta acerca del Club, se les ofrece una comida para sus hijos en el Club, y luego se les deja para que lo piensen sin presionarlos – es la forma tradicional y más productiva de hacer que los indígenas participen. Caritas Australia apoya firmemente este enfoque.

Con el Kids Future Club, Teneille ha ido de caza en el monte, de pesca y de excursión con ancianos; y dice que realmente lo ha disfrutado. ¿Y qué más ha aprendido? "A disfrutar la escuela y que hay otra forma de vivir".

### ¿Qué podemos hacer?

Brindar más ayuda económica para promover la educación primaria universal – especialmente en áreas rurales – y darle seguimiento para que más niños sigan en la escuela y terminen también la educación secundaria y terciaria.

Fomentar la creación de prestaciones sociales para que la primera respuesta a una crisis familiar no sea sacar al niño – a menudo las niñas – de la escuela. Abolir las colegiaturas para la educación primaria.

Formar a más maestros y maestras. En el África Subsahariana se necesita reclutar, formar y pagar a 3,8 millones más de maestros para 2015 para poder lograr el objetivo de educación primaria universal.

Educar a padres y cuidadores para que entiendan plenamente los beneficios de la educación para las niñas. Las niñas en el 20% de hogares más pobres tienen menos oportunidades de recibir educación – son 3,5 veces más propensas a no asistir a la escuela que las niñas en los hogares más ricos.

Enfocarse más en minorías étnicas, lingüísticas y religiosas alrededor del mundo, ya que éstas tienen mucho menos oportunidades que el resto de la población.

Enlazar la educación primaria universal con los otros Objetivos de Desarrollo del Milenio. Padres cultos significa menos pobreza y menos hambre, una madre culta significa menos mortalidad infantil. La educación es vital para combatir el sida y otras pandemias.

[mdg2015.caritas.org](http://mdg2015.caritas.org)